

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.А.Хашагульгова

_____/ М.И. Ужахов

от «28» апреля 2026 г.

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.0.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ)**

Направление подготовки (бакалавриат)

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль программы
**«Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции»**

Квалификация выпускника – Бакалавр

Форма обучения – очная

Назрань, 2026

1. Цели учебной ознакомительной практики (обучение служением).

Целью является - развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями путём реализации социально ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе; получение первичных умений и навыков профессиональной деятельности по технологии производства и переработки с.-х. продукции.

Компетенция УК-2	
	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Компетенция УК-3	
	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Компетенция УК-4	
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Компетенция ОПК-1	
	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
Компетенция ОПК-5	
	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Компетенция ПК-11	
	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

2. Задачи учебной ознакомительной практики (обучение служением)

Задачами учебной ознакомительной практики (обучение служением) являются: выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности некоммерческой организации; разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта; реализация общественного проекта на базе партнерской организации; написание отчетной документации по итогам практики; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; актуализация теоретических знаний по

дисциплинам направления подготовки в реальных условиях профессиональной деятельности; приобретение первичного опыта самостоятельной работы в рамках технологии производства, хранения и переработки с.-х. продукции.

В результате прохождения учебной ознакомительной практики (обучение служением) обучающийся должен:

знать: общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей, методы оценки экономической эффективности организации, типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, требования к деловой устной и письменной коммуникации, основные понятия и методы фундаментальных разделов математики, необходимые в профессиональной деятельности, основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно, коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-11);

уметь: устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей на всех этапах его жизненного цикла, действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации, проявлять уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организовывать устную и письменную речь, применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, использовать математические методы для решения прикладных задач, читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат, применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-11);

владеть: навыками распределения ролей в условиях командного

взаимодействия, методами оценки своих действий, планирования и управления временем, техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, математикостатистическими методами обработки экспериментальных данных, навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности, способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности, методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-11).

3. Место учебной ознакомительной практики (обучение служением) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная ознакомительная практика (обучение служением) входит в обязательную часть Б2.0.01(У) Блока 2 «Практика» учебного плана и прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин, включая практики: основы российской государственности, основы научных исследований, производство продукции растениеводства, производство продукции животноводства, кормопроизводство, плодоводство с основами виноградарства и овощеводство; технология хранения и переработки продукции растениеводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, оборудование перерабатывающих производств, технология хранения и переработки плодов и овощей, технoхимический контроль сельскохозяйственного сырья и продукции переработки; технологическая практика №2 (учебная), ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по земледелию, технологическая практика №3 (производственная), научно-исследовательская работа (производственная), преддипломная практика;

Перед прохождением учебной ознакомительной практики (обучение служением обучающийся должен освоить учебную дисциплину согласно учебному плану основной образовательной программы, предшествующая прохождению практики:

Основы российской государственности

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- специфику цивилизационного развития;

- социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Уметь:

- учитывать в процессе социального и профессионального общения историческое наследие и социокультурные традиции человеческого сообщества;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- определять место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
- навыками компаративистского анализа истории России в контексте мирового исторического развития.

4. Форма проведения учебной ознакомительной практики (обучение служением)

Проводится дискретно по виду практики - для студентов очной формы обучения.

5. Место и время проведения учебной ознакомительной практики (обучение служением)

Учебная ознакомительная практика для студентов может проводиться в государственных унитарных предприятиях по производству растениеводческой и животноводческой продукции, крестьянско-фермерских хозяйствах на основе договоров, заключаемых между Министерством сельского хозяйства и продовольствия РИ и ИнгГУ, ООО «Сад–Гигант Ингушетия», АО «Агрокомплекс Сунжа», ООО «Птицекомплекс Южный», ООО «Мецхал (мясо-молочный комплекс)», Филиал ФГБУ «Россельхозцентр», ООО «Колбасный цех «Олиговский», КФХ «Оздоева», а также в учебно-научных лабораториях ИнгГУ и ФГБНУ «Ингушский НИИСХ». Учебная ознакомительная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком на 1 курсе в 2 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной ознакомительной практики (обучение служением), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции, с учетом организации производства продукции растениеводства и разработки системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код ТФ В/01.6) профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 20_» 09__2021 г. №.644н., к выполнению которых в ходе учебной ознакомительной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает	Знать: - общие представления о методах и методиках планирования экономических показателей; - методы оценки экономической эффективности организации
			Уметь: - устанавливать зону применения инструментов планирования экономических показателей на всех этапах его жизненного цикла
			Владеть: - навыками сбора данных для расчетов экономических показателей с использованием методов планирования деятельности на всех этапах его жизненного цикла

		возможности их использования и/или совершенствования.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия Уметь: - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста Владеть: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий	Знать: - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

	иностранном(ых) языке(ах)	партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК – 4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3.Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.4.Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Уметь: - действовать в духе сотрудничества, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; - проявлять уважение к мнению и культуре других; - определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. Владеть: - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; - методами оценки своих действий, планирования и управления временем .
--	----------------------------------	---	--

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
-------	--	--	---

			Уметь: - использовать математические методы для решения прикладных задач; - читать научную литературу по своей специальности, использующую математический аппарат; - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	Знать: - способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии	Уметь: - изучать способы участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

			Владеть: - способами участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ПК-11	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК – 11.1. Проводит научные исследования на современных приборах по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы ПК-11.2. Проводит физикохимические исследования по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы ПК- 11.3. Проводит математическое моделирование при ведении научных исследований	Знать: - объекты и методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планирование и постановку эксперимента. Уметь: - проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание, формулировать выводы и предложения. Владеть: - методами планирования и постановки эксперимента, методами проведения научных исследований, анализа и статистической обработки экспериментальных данных

7. Объем и содержание учебной ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 зачетные единицы- 180 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и	Формы текущего контроля и/или
-------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

		трудоемкость (в часах)		промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
1.	Подготовительный этап			
	Решение организационных вопросов; знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики; получение заданий от руководителя практики; информация о требованиях к отчетным документам по практике; первичный инструктаж по технике безопасности	-	16	Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
2.	Производственный этап			
	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, целями, задачами, видами деятельности и посещение производственных подразделений предприятий	-	40	Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
	Обработка и систематизация фактического материала, полученного в условиях предприятий, работа с источниками информации по профилю предприятий	-	78	
	Оформление собранного материала в виде промежуточного отчета по предприятиям .Выполнение индивидуального задания	-	36	
3.	Заключительный этап			

	Оформление дневника и отчета по практике в печатном виде в соответствии с методическими рекомендациями. Защита отчета на кафедре	-	10	Защита отчета по практике включает обсуждение результатов практики с презентацией основных положений отчета о практике и зачет
Итого – 180 часов		-	180	

8. Формы отчетности по итогам учебной ознакомительной практики (обучение служением). Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

8.1. Формы отчетности по итогам практики

По результатам прохождения учебной ознакомительной практики (обучение служением) обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики, обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета. Отчеты пишутся в соответствии с программой учебной ознакомительной практики и индивидуальными заданиями. В структуру отчета входят следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики).
4. Основная часть. В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.
5. Заключение. В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (при наличии).

Аттестация по итогам прохождения учебной ознакомительной практики – зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной ознакомительной практике (обучение служением) выставляется при условии выполнения программы практики с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФГОС
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике
	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по прохождению производственной практики	Порядок ведения дневника по практике

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам учебной ознакомительной практики

1. Технологические особенности производства продукции растениеводства и животноводства.
2. Оценка качества исходного сырья.
3. Влияние качества сырья на организацию и ведение технологических процессов хранения и переработки с.-х. продукции.
4. Влияние качества сырья на безопасность и качество готовой продукции.
5. Структурные подразделения предприятий, связанных с хранением и переработкой продукции растениеводства.
6. Значение и роль структурных подразделений предприятий, связанных с хранением и переработкой продукции растениеводства в производственном процессе.
7. Структурные подразделения предприятий, связанных с хранением и переработкой продукции животноводства.
8. Значение и роль структурных подразделений предприятий, связанных с хранением и переработкой продукции животноводства в производственном процессе.
9. Технологические процессы и оборудование, используемые на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства.

10. Технологические процессы и оборудование, используемые на предприятиях по хранению и переработке продукции животноводства.
11. Методы контроля качества сырья и готовой продукции на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства.
12. Методы контроля качества сырья и готовой продукции на предприятиях по хранению и переработке продукции животноводства.
13. Методы контроля ведения технологических процессов на предприятиях по хранению и переработке продукции растениеводства.
14. Методы контроля ведения технологических процессов на предприятиях по хранению и переработке продукции животноводства.
15. Краткая характеристика производственной деятельности предприятия.
16. Перечислите ассортимент выпускаемой продукции на предприятии.
17. Перечислите основные направления научных исследований в области производства, хранения и переработки продукции животноводства.
18. Перечислите основные направления научных исследований в области производства хранения и переработки продукции растениеводства.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики (обучение служением)

9.1. Учебная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие/ Н. С. Антонова и др.; под ред. Н. С. Антоновой. – СПб.: Лань, 2023. <https://e.lanbook.com/book/276626>
2. Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов питания: учебное пособие/ Т.И.Шпак[и др.].-Донской ГАУ, 2020.-163с.-Текст электронный//Лань:электронно-библиотечная система.- URL:<https://e.lanbook.com/book/148532>
2. Бессонова Л.П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум /Л.П. Бессонова , Л. В. Антипова .-М.: Изд-во Юрайт , 2020-636с.
3. Мякинков А.Г. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие / А.Г. Мякинков, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов: Изд-во Инфра-М, 2021.-725с.
4. Малюга Н.Г. Стандартизация, метрология и сертификация продукции растениеводства: учебное пособие/ Н.Г. Малюга, Т.Я. Бровкина, Е.В. Лавриенко. –Краснодар: КубГАУ, 2015.-293с.
5. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учебное пособие/ З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина; Новосиб. гос.аграр.ун-т.-Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015.-340с.
6. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н.А. Балакирев, Р. Р. Шайдуллин. — 3-е изд., стер. — СПб: Лань, 2016. — 624 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/71771> (дата обращения: 31.08.2020). — Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке. — ISBN 978-5- 8114-1306-5. — Текст : электронный.
7. Слесаренко Н.А. Структурный контроль качества сырья и продуктов

- животного происхождения: учебник / Н.А. Слесаренко, Э.О. Оганов, В.В. Степанишин. — СПб: Лань, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4319-2. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/122161>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Технология хранения продукции растениеводства: учебник / В. И. Манжесов [и др.]; под ред. В.И. Манжесова.- СПб: Изд-во «ГИОРД», 2018.-464 с.

9.2 Методические рекомендации

1. Леймоева А.Ю. Методические указания для проведения производственной практики по агрохимии / А.Ю. Леймоева, У.А. Хашагульгов, М.А. Хашагульгова – Магас, ИнГГУ, 2018.
2. Хашагульгова М.А Стандартизации и сертификации продукции растениеводства: учебно-методическое пособие / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов - Магас, ИнГГУ, 2019.- 50 с.
3. Хашагульгов У.А. Методические указания к выполнению технологической (производственная) практики / У.А. Хашагульгов, М.А. Хашагульгова, Л. А. Гумукова, А. А. Дзауров - Магас, ИнГГУ, 2026.
4. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. <https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf>

9.3 Интернет-ресурсы

Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	Положение о практической подготовке при проведении практики в соответствии с подходом «Обучение служением». https://rosmetod.ru/lk/document/method/vuz/132/4/67287.html Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. https://www.nosu.ru/wp-content/uploads/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. https://spb.hse.ru/data/2023/pdf Обучение служением: метод. пособие. https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodic_heskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
---	---

«Образовательный ресурс России» <http://school-collection.edu.ru>
 Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <http://www.edu.ru>
 Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
 ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза <http://polpred.com/news>
 Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://www.studentlibrary.ru>
 Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru>
 Кабинет русского языка и литературы <http://ruslit.ioso.ru>
 Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru>
 Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com>
 Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm>
 Научная электронная библиотека «e-Library» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» <http://www.informio.ru>
 Информационно-правовая система «Консультант-плюс» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
 Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
 Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
 Электронная библиотечная система IPR books (ЭБС) [www. IPR books ru](http://www.IPRbooks.ru)

9.4 Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.4. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
 - 1.6. Грант-Смета

9.5 Материально-техническое обеспечение учебной ознакомительной практики компьютерное программное обеспечение по разделам учебной ознакомительной практики;

- ~ специализированная лаборатория растениеводства и животноводства;
- ~ лаборатория агрохимии;
- ~ научная библиотека ИнгГУ.

9.6. База проведения практической подготовки

- ИнгГУ, г. Назрань, Гамурзиевский АО, ул. Магистральная, 39А, корпус 3Д, каб. №221, №219, №211.

Программа учебной практики «Ознакомительная практика (обучение служением)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017г. №669, профессионального стандарта 13.017 Агроном, утвержденного приказом Министерства труда и социального защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. №644н.

Программу составили:

1. канд. биол. наук, доцент М.А. Хашагульгова
2. канд. с.-х. наук, доцент У.А. Хашагульгов

Программа одобрена на заседании кафедры «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от «28» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол №3 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой